

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент банковского дела и финансовых рынков  
Финансового факультета**

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

**,  
38.03.01 «                      »**

**2022**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент банковского дела и финансовых рынков  
Финансового факультета**

\_\_\_\_\_ . .  
«26» 2021 .

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

,  
38.03.01 « »

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
(протокол № 23 от 18 мая 2022 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и финансовых  
рынков  
(протокол № 19 от 16 мая 2022 г.)*

**Москва 2022**

**УДК 336.7(073)**

**ББК 65.262я73**

**А 16**

**Рецензенты:**

**Абрамова М.А., Захарова О.В. Деньги, кредит, банки:**

38.03.01

– .: , 2022.  
– 75 .

« , , »

38.03.01

« ».

, - , , -  
, , , -  
, .

*Учебное издание*

**Абрамова Марина Александровна**

**Захарова Ольга Владимировна**

**Деньги, кредит, банки**

60 90/16. Times New Roman  
. . . 2,6 . . . \_\_\_\_ – 2022. 26 .  
\_\_\_\_\_

© . . . 2022  
© , 2022

# Содержание

1.	.....	4
2.	( )	4
3.	.....	7
4.	( ) ( , )	7
5.	, ( )	9
5.1.	.....	9
5.2.	-	19
5.3.	,	30
6.	-	35
6.1.	,	35
6.2.	,	41
7.	.....	47
8.	,	66
9.	-	68
10.	« »,	70
11.	,	73
12.	-	74

« , »

38.03.01 « »

4

			<p>- ,</p> <p>-</p> <p>.</p>
		3.	<p>:</p> <p>- ,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>- .</p>
-2	<p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p>	1.	<p>- ,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>« », « », « » . .</p>
		2.	<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>:</p>



		2.	<p>:</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

« , , »

38.03.01 « ».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

38.03.01 « », ,

,

/ International Finance,

,

" "

"

», " -

" " "



Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 3 (в )
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 . ./180	180
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	112	112

38.03.01 « », ,  
 \*, ,  
 , ,  
 , - , « , »\*\*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 3*/5 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 . ./180	180
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	146	146
	/ **	/ **

, -

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 . ./180	180
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	130	130

Taxation and Accounting ( : /International Business:  
) , (

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 . ./144	144
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы**

#### **Тема 1. Происхождение и сущность денег**

( . ).

## Тема 2. Функции денег



(

).

.

.

.

.

.

.

.

,

.

.

.

.

:

.

.

.

.

## Тема 5. Организация денежного оборота

.

.

.

(

,

,

).

,

,

.

.

.

.

.

## **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

## **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

**Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система.**

**Раздел 2. Кредит и кредитная система**

**Тема 9. Сущность, функции и законы кредита**

## Тема 10. Формы и виды кредита

## Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка

## Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента



## Тема 13. Кредитная система

## Раздел 3. Банки



## Тема 16. Банковская система

## Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

## 5.2. Учебно-тематический план

38.03.01 «  
»,  
,  
/ International Finance,  
",  
",  
»,  
",  
",  
"

	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции, семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Семинары, практические занятия		
1.		10	4	1	3	6	

2.		10	4	1	3	6	,
3.		12	4	1	3	8	,
4		10	4	1	3	6	,
5		10	4	1	3	6	,
6	:	9	3	0	3	6	,
7	,	12	4	1	3	8	,
8	.	10	4	1	3	6	,
2.							

9	,	10	4	1	3	6	,
10		12	4	1	3	8	,
11	:	10	4	1	3	6	,
12		10	4	1	3	6	,
13		12	4	1	3	8	,
3.							
14		10	4	1	3	6	,
15		10	4	1	3	6	,
16		10	4	1	3	6	,

17	-	13	5	1	4	8	,
	-						
		180	68	16	52	112	:
							эссе
	%	100	38	24	76	62	

38.03.01 « », , , , , , , - , « , »

/	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			лекции, семинары, практические занятия	лабораторные работы	курсовые работы		
1. Тематика							
1.		10	2	1	1	8	экскурсии, полевые работы
2.		10	2	1	1	8	экскурсии, полевые работы
3.		10	2	1	1	8	экскурсии, полевые работы
4		10	2	1	1	8	экскурсии, полевые работы

5		10	2	1	1	8	,
6	:	9	1	0	1	8	,
7	,	10	2	1	1	8	,
8	.	10	2	1	1	8	,
2.							
9	,	10	2	1	1	8	,
10		10	2	1	1	8	,
11	:	10	2	1	1	8	,



12		10	2	1	1	8	,
13		12	2	1	1	10	,
3.							
14		12	2	1	1	10	,
15		12	2	1	1	10	,
16		12	2	1	1	10	,
17	-	13	3	1	2	10	,
	-						
		180	34	16	18	146	эссе :
	%	100	19	47	53	81	

,

-

/	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Лекции, семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Семестровые экзамены		
1. .							
1.		10	3	1	2	7	,
2.		10	3	1	2	7	,
3.		11	3	1	2	8	,
4		11	3	1	2	8	,
5		10	3	1	2	7	,
6	: , ,	10	2	0	2	8	,
7	,	11	3	1	2	8	,

8	.	10	3	1	2	7	,
2.							
9	,	10	3	1	2	7	,
10		11	3	1	2	8	,
11	:	11	3	1	2	8	,
12		10	3	1	2	7	,
13		11	3	1	2	8	,
3.							
14		11	3	1	2	8	

							,
15		11	3	1	2	8	,
16		11	3	1	2	8	,
17	-	11	3	1	2	8	,
	-						
		180	50	16	34	130	
							: эссе
	%	100	28	32	68	72	

Taxation and Accounting ( :  
)

/International Business:  
, (

/	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Лекции, семинары, практические занятия	Семин ары, практическ ие занятия	Самост ятельная работа		
1. .							
1.		8	4	1	3	4	,
2.		8	4	1	3	4	,

3.		9	4	1	3	5	,
4		9	4	1	3	5	,
5		8	4	1	3	4	,
6	:	7	3	0	3	4	,
7	,	9	4	1	3	5	,
8	.	8	4	1	3	4	,
2.							
9	,	8	4	1	3	4	,

10		8	4	1	3	4	,
11	:	8	4	1	3	4	,
12		8	4	1	3	4	,
13		9	4	1	3	5	,
3.							
14		9	4	1	3	5	,
15		9	4	1	3	5	,
16		9	4	1	3	5	,
17	-	10	5	1	4	5	

	-						,
		144	68	16	52	76	
	%	100	47	24	76	53	: эссе

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	1.	
1.	1. 2. 3. 4.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 4	, ,
2.	1. ? 2. ? 3. ? 4. 5.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1	, - ,
3.	1. ? 2. , 3.  , .	, .

	<p>4.</p> <p>« ( ) ».</p> <p>5.</p> <p>?</p> <p>6.</p> <p>: ,</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8 1, 8 2, 8 3, 8 1</p>	
4.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 3</p>	, , -
5.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>- ,</p> <p>, .</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8 1, 8 2, 8 3, 8 1</p>	, , -
6.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>90-</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	, , -



	7.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 3, 8 4	
7. ,	1.  2.  3.  4.  5.  6.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 2, 8 3, 8 4	, -
8. .	1.  2.  3.  4.  5.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 9.1.	, ,
	2.	
9. ,	1.  2.  3.  4. “ ” “ ”, “ ”. 5. 6. 7. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1	, ,
10.	1. 2. 3.	, - ,

	<p>4. ,</p> <p>5. .</p> <p>6. .</p> <p>7. .</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1</p>	
11.	<p>1. , .</p> <p>2. .</p> <p>3. , .</p> <p>4. .</p> <p>5. :</p> <p>6. , .</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1</p>	, .
12.	<p>1. - .</p> <p>2. - .</p> <p>3. .</p> <p>4. .</p> <p>5. , .</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1</p>	, , -
13.	<p>1. , .</p> <p>2. : , , .</p> <p>3. : .</p> <p>4. , .</p> <p>5. - ( , ):</p> <p>6. - .</p> <p>7. .</p>	, .

	8.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 2, 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 4, 9.1.	
	3.	
14.	1.  2. 3. 4.  5.  6. 7. - 8.  9. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 3, 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 4	, ,
15.	1. ,  2.  3.  4.  5.  <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 4	, - ,
16.	1.  2.  3.  4.  5.  6.    <i>Рекомендуемые источники:</i> 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 2, 8 3, 8 1, 8 4	, .

17.	-	1. - 2. - 3. - 4. -  Рекомендуемые источники: 8 2, 8 4, 8 2, 8 3.	, .
-----	---	---	-----

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	1. .	
1.	1. ? 2. ? 3. ? 4. , 5. ? 6. ? ?	— ; — ; — ; — ; — ; — ;
2.	1. ( ) . ? 2. ? ?	— ; — ; — ; — ; — ;

	<p>3.</p> <p>,</p> <p>?</p> <p>4.</p> <p>?</p> <p>5.</p> <p>?</p> <p>6.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>7.</p> <p>.</p>	<p>—</p> <p>—</p>
3.	<p>1.</p> <p>?</p> <p>2.</p> <p>?</p> <p>3.</p> <p>?</p> <p>4.</p> <p>?</p> <p>5.</p> <p>?</p>	<p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p>
4.	<p>1.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>2.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>3.</p> <p>—</p> <p>4.</p> <p>.</p> <p>5.</p> <p>.</p>	<p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p>

	<p>6.</p> <p>,</p> <p>7. ?</p> <p>,</p> <p>8. - .</p> <p>.</p>	
5.	<p>1.</p> <p>2020</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>.</p>	<p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p>
6.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>.</p> <p>3.</p> <p>:</p> <p>4.</p> <p>:</p> <p>.</p>	<p>— ;</p> <p>— , ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— -</p>
7.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>,</p>	<p>— ;</p> <p>— , ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p>

<p>8. ,</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p>	<p>— ;</p> <p>— , ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p>
	<p>2.</p>	
<p>9.</p>	<p>1. 04.08.2003 . « 236-</p> <p>( ) ».</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p>





	<p>5. ,</p> <p>6. ?</p> <p>7. «... ?</p> <p>».</p> <p>.</p>	
12.	<p>1. :</p> <p>2. ( ), ( ), ,</p> <p>3.</p> <p>4. .</p> <p>5. ?</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>— ;</p> <p>— , ;</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p>
13.	<p>1. .</p> <p>2. .</p>	<p>— ;</p>

	<p>3.</p> <p>4.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
	3.	
14.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
15.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
16.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
17.	<p>1.</p>	<p>—</p>

-	2.	—
	3.	—
		—
		—
		—

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы эссе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

17. , .
18. .
19. .
20. .
21. , .
22. .
23. , .
24. ,
25. ,
26. .
27. .
28. .
29. .
30. .
31. : ( . ) .
32. .
33. .
34. — .
35. .
36. .
37. .
38. , , .
39. .
40. ?
41. ?
- 42.

6 .

43.

44.

IPO.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63. :

64. , , .

65. : , .

66. .

67. .

68. .

69.

70. .

71. :

72. -

73. . ,

( ).

74.

75. :

### **Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. .

2. .

3.

4. .

5.

6. : , .

7. .

8. .

9. -

10. .

11. .

•

•

•

‘ , ‘

,

•

1

•

•

;

•

;

.

### Примерное распределение максимальных баллов по видам работ

1	<div>✓ - ( )</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div>	<div>10</div> <div>10</div> <div>10</div> <div>10</div>	
			40
2			60





		.	
	2.	: , , , , - . : . - , - .	1.  ?  2. ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> )  . . , ,  . ? . .
	3.	: - , . : . , - .	1. -  ?  . 2. ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) . . , - .



		<p>，</p> <p>：</p> <p>-</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p>	<p>，</p> <p>，</p> <p>？</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>， /</p> <p>？</p>
	<p>3.</p> <p>-</p> <p>， -</p> <p>.</p>	<p>：</p> <p>-</p> <p>，</p> <p>.</p> <p>：</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p>	<p>1.</p> <p>，</p> <p>300' .</p> <p>，</p> <p>- 5%，</p> <p>- 0,8.</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>.</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>？</p>

		-	
- ( -6)	1.	:	1. 2. ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> )
	2.	:	1. - : 29 2022 300 . ., 14,00%

			.
		;	
		-	
		,	.
			,
		-	
		.	,
			."
			?
			?
			,
			?
			?
			-
			?
			?

,

,

.

:

;

,

.

.

:

;

100-

, 40 –

, 60 –

«

», 23.03.2017 0557/ ,

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

?

27. ,
28. .
29. .
30. .
31. ?
32. ,
33. .
34. .
35. .
36. ,
37. « » «
38. ».
39. .
40. - .
41. .
42. .
43. .
44. - .



45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12. .
13. .
14. :
15. .
16. .
17. :
18. .
19. . , , .
20. . ( 1990 ).
21. .
22. .
23. .
24. « »
25. .
26. .
27. « »
28. .
29. .
30. . , , ,
31. , .
32. .
33. « » .
34. — , ( , ,

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

### Примеры тестовых заданий

1.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

2.

,

a.

b.

- c.
- d.
- e.
- f.

3.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

( )

-

4.

,

?

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

5.

- a.
- b.
- c.

( )

- d.
- e.
- f.

6. ,

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

7. —

\_\_\_\_\_...

- a. ( )
- b. « »
- c.
- d.
- e.
- f.

8. « »

\_\_\_\_\_.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

9. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ,

10. \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

11. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

12. \_\_\_\_\_ ,

- a. \_\_\_\_\_ ,
- b.
- c.
- d.
- e.

13. \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

- a.

- b.
- c.
- d.
- e.

14.

,

—

15.

,

, :

- a. ;
- b. ;
- c. ;
- d. ;
- e. .

## Примеры ситуационных (практико-ориентированных) заданий

### Ситуационное задание 1

**Выполните практико-ориентированное задание.**

,

,

( 1 )

: 0; 1; 2; 3;

( );

( );

( ).

### Ситуационное задание 2

**Выполните практико-ориентированное задание.**

5

:

- 50%, - 20%, - 10%, - 10%. - 10%.

- .

( )

15%,

« » .

-

.

### **Ситуационное задание 3**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

.

,

,

.

.

, ,

.

?

### **Ситуационное задание 4**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

( ), 1 2,

:

-

«

» - 6 . .;

-

- 10

. .;

-

- 5%;

-

- 3 . .

### **Ситуационное задание 5**

**Дайте развернутый ответ на вопрос.**



?

, ( )

?

### Ситуационное задание 6

Дайте развернутый ответ на вопрос.

, ,

« » (1 )

: 0; 1; 2;

( )? 2?

### Ситуационное задание 7

Выполните практико-ориентированное задание.

:

-

( 20 ., 5 .);

-

( 4 .,

5 .);

-

( 1 .,

5 .).

,

?

## Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

«                      ,                      »  
NN  
NN                      N  
38.03.01 -  
:  
NN

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № NN

**ЗАДАНИЕ 1.** Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте развернутый ответ на вопрос (максимум 20 баллов):

10                      .                      .  
20%                      5%  
(                      ).  
,                      : 0; 1; 2; 3;  
                    (                      )?

**ЗАДАНИЕ 3.** Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов):

                    ,                      1                      100                      .                      .  
,                      ,                      ,                      ,  
105                      .                      .  
10%.                      ,                      ?  
,                      (                      )?  
:  
:  
:

«NN» \_\_\_\_\_ 202\_\_ .

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Нормативные правовые акты

1. . – . -12.12.1993.
2. «  
( )» 86- 10.07.2002 ( ).
3. « » 395-  
1 02.12.1990. ( )
4. -  
2022 2023 2024 .

### б) основная:

1. , , : . , . .« »  
/ . . , . . [ .] ; .  
. . ; . — 15- ., . — :  
, 2019. — 448 . — ( ). — ISBN 978-5-406-06881-6. —  
BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/931099> ( :  
10.06.2022). — : .
2. , , . : .  
/ . . , . . , . .  
[ .] ; . . . . , . .  
. — 2- ., . . — : , 2021. —  
436 . — ( ). — ISBN 978-5-534-05487-3. —  
. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> ( :  
10.06.2022). — : .
3. , , - : , ,  
: . . « » / . .  
, . . [ .] ; . .  
. . , . . ; . — 3- .,  
. — : , 2021. — 325 . — ( ). —  
ISBN 978-5-406-04162-8. — BOOK.ru. —

URL:<https://book.ru/book/936641> ( : 10.06.2022). —

: .

**в) дополнительная:**

1. , , : . / . . , . . . [ . ] ; . . . , . . . — : , 2022. — 371 . — ( ). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> ( : 10.06.2022). — :
2. - : . . . « » ( . ( ) « ») / . . , . . . [ . ] ; . . . , . . . ; . — : , 2020. — 445 . — ( ). — ISBN 978-5-406-01032-7. — BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> ( : 09.06.2022). — :
3. : . / . . , . . . [ . ] ; . . . ; . — : , 2013. — 264 . — ISBN 978-5-406-02353-2. — BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/914344> ( : 10.06.2022). — :
4. , . . : / . . ; . — : , 2021. — 394 . — ISBN 978-5-406-05753-7. — BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/938331> ( : 10.06.2022). — :
5. , : / . . , . . ,

- ... [ ]; ... — : , 2020. — 167 . — ISBN 978-5-4365-2081-0. — BOOK.RU. — URL:https://book.ru/book/934884 ( : 10.06.2022). — : .
6. - - : / . . , . . , . . [ ]; . . ; . — : , 2021. — 202 . — ISBN 978-5-406-08127-3. — BOOK.RU. — URL:https://book.ru/book/939115 ( : 10.06.2022). — : .

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. - www.cbr.ru:  
 ,  
 ,  
 .
2. :  
<http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
3. . www.government.ru.
4. - www.arb.ru:
5. **Федеральной резервной системы США:**  
[www.fedspeak.ru](http://www.fedspeak.ru)
6.  
[www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
7.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru).
8. - [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).

9. :  
<http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
10. « » [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru).
11. ( )  
<http://elib.fu.ru/>
12. - BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. - «  
» <http://biblioclub.ru/>
14. - Znanium <http://www.znaniy.com>
15. - « »  
<https://www.biblio-online.ru/>
16. - Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
17. eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
18. <http://grebennikon.ru>
19. [http://.../](http://...)
20. <https://dvs.rsl.ru/>
21. ,  
(« »)
22. OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
23. EBSCO Publishing, \_\_  
<http://search.ebscohost.com>
24. Elsevier. : Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance  
<http://www.sciencedirect.com>
25. **издательства** Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy

Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

26. Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

« , »»:

1)

2)

семинарских занятиях

## Методические рекомендации по выполнению эссе



New Rom n. 14

: - 30 ., - 20 : Times

10



2. .
3. , ,  
World Economic Outlook Database,  
IMF International Financial Statistics.
4. Social Science Research Network, eLIBRARY.ru,  
BOOK.ru, Znanium.com.
5.  
(NBER).
6. ( )

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

« , , »

,

,

-

,

(BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru .),

-

.